

B.Ed. Semester-IV  
**403 & 404-B - Value Education and Moral Ethics**

P. Pages : 3

Time : Three Hours



**GUG/S/25/2790**

Max. Marks : 100

- 
- Notes : 1. Solve all questions.  
2. All questions carry equal marks.

1. Explain the concept of Value Education give the classification of values in terms of individual and social need. **20**

**OR**

As a teacher how will you organize different types of instructional programmes in your school with focus on values specially human values.

2. Explain the direct and indirect strategies for promotion of values in a school system. **20**

**OR**

What is ethics? Explain the ethics restraint and ethics of virtue in the context of education.

3. Answer the following questions **any two**. **20**

- a) Explain in detail why moral ethics is necessary for teaching profession.
- b) Write the role of teacher in making character education effective.
- c) Explain the importance of ethical concerns in teaching profession.

4. Answer the following question **any two**. **20**

- a) Explain the objectives of values education.
- b) Explain the moral obligations in teaching profession in global Era.
- c) Explain the importance of value education at school level.

5. Write short notes **any four**. **20**

- a) Difference between value education and moral education.
- b) Professional ethics and education.
- c) Morality and teacher.
- d) Human values.
- e) Effective moral education.
- f) Concept of moral ethics.

\*\*\*\*\*

B.Ed. Semester-IV  
**403 & 404-B - Value Education and Moral Ethics**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचना :- 1. सर्व प्रश्न सोडवा.  
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

1. मूल्य शिक्षणाची संकल्पना स्पष्ट करा. वैयक्तिक आणि सामाजिक गरजेनुसार मूल्यांचे वर्गीकरण द्या. 20

**किंवा**

शिक्षक म्हणून विशेषकरून मानवी मूल्यांना लक्षात घेऊन तुमच्या शाळेत तुम्ही वेगवेगळ्या प्रकारचे कोणते अनुदेशनात्मक कार्यक्रम आयोजित कराल.

2. शालेय व्यवस्थेमध्ये मूल्यांच्या वृद्धीसाठी प्रत्यक्ष आणि अप्रत्यक्ष नीती स्पष्ट करा. 20

**किंवा**

नीतीमत्ता म्हणजे काय? शिक्षणाच्या संदर्भात नीतीमत्ता नियंत्रण आणि नीतीमत्ता सद्गुण स्पष्ट करा.

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) शिक्षकी व्यवसायात नैतिक सदाचार का आवश्यक आहे सविस्तर स्पष्ट करा.  
ब) चारित्र्य शिक्षण प्रभावी करण्याकरिता शिक्षकाची भूमिका लिहा.  
क) शिक्षकी व्यवसायात नैतिक चिंताचे महत्व स्पष्ट करा.

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा. 20

- अ) मुल्ये शिक्षणाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा.  
ब) जागतिक संदर्भात शिक्षकी व्यवसायात नैतिक कर्तव्य स्पष्ट करा.  
क) शालेय स्तरावर मुल्यशिक्षणाचे महत्व स्पष्ट करा.

5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपा लिहा. 20

- अ) मूल्य शिक्षण व नैतिक शिक्षण यातील फरक.  
ब) व्यावसायिक नीतितत्वे आणि शिक्षण.  
क) नैतिकता आणि शिक्षक.  
ड) मानवी मुल्ये.  
इ) परिणामकारक नैतिक शिक्षण.  
फ) नीतीमत्ते ची संकल्पना.

\*\*\*\*\*

B.Ed. Semester-IV  
**403 & 404-B - Value Education and Moral Ethics**

Time : Three Hours

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न हल किजिए।  
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. मूल्य शिक्षा की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। व्यक्तिगत एवं सामाजिक आवश्यकता अनुरूप मूल्यों का वर्गीकरण कीजिए। 20

**अथवा**

शिक्षक होने के नाते विशेषतः मानवी मूल्यों को ध्यान में रखते हुए आप अपने विद्यालय में विभिन्न प्रकार के कौन-कौन से अनदेशनात्मक उपक्रम आयोजित करेंगे।

2. शालेय रचना में मूल्य वृद्धि हेतु प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष नीति स्पष्ट कीजिए। 20

**अथवा**

नीतिमत्ता क्या है? शिक्षा के संदर्भ में नीतिमत्ता नियमन तथा नीतिमत्ता सद्गुण स्पष्ट कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) शिक्षा व्यवसाय में नैतिक सदाचार क्यों आवश्यक है विस्तार से स्पष्ट कीजिए।  
ब) चरित्र शिक्षा प्रभावी करने हेतु शिक्षक की भूमिका लिखिए।  
क) शिक्षक व्यवसाय में नैतिक चिंताओं का महत्व स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के उत्तर लिखिए। 20

- अ) मूल्य शिक्षा के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।  
ब) जागतिक संदर्भ में शिक्षा व्यवसाय में नैतिक कर्तव्य स्पष्ट कीजिए।  
क) शालेय स्तर पर मूल्य शिक्षा का महत्व स्पष्ट कीजिये।

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणियाँ लिखिए। 20

- अ) मूल्य शिक्षा और नैतिक शिक्षा में अंतर।  
ब) व्यावसायिक नीतितत्व और शिक्षा।  
क) नैतिकता एवं शिक्षक।  
ड) मानवी मूल्य।  
इ) परिणामकारक नैतिक शिक्षा।  
फ) नीतिमत्ता की अवधारणा।

\*\*\*\*\*

